



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** показать своеобразие культуры на примере истории моды различных стран и обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области межкультурной коммуникации, усвоение знаний по вопросам развития культурной восприимчивости и адекватной интерпретации вербального и невербального поведения в культурах Запада и Востока.

### Задачи освоения дисциплины

- представить основные понятия и подходы к изучению межкультурной коммуникации;
- обосновать взаимосвязь межкультурной коммуникации с другими дисциплинами, такими как социология, этнология, социальная психология, социальная коммуникация, культурология;
- ознакомить студентов с проблемными областями межкультурной коммуникации;
- показать изменение характера межкультурной коммуникации в конкретно-исторических условиях;
- изучить типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;
- ознакомить студентов с методами коммуникативных исследований;
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;
- развить у студентов способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных культурах;
- способствовать формированию толерантного отношения к представителям других культур и языков;
- сформировать практические навыки эффективного взаимодействия с представителями западных и восточных культур.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Межкультурные коммуникации» Б1.В.ОД.5 является обязательной в вариативной части блока Б1.В.ОД основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Учебная дисциплина «Межкультурные коммуникации» основывается на входящих знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения следующих дисциплин - «Молодежные субкультуры», «Межкультурные коммуникации», «Научно-исследовательская работа», «История», «Философия», «Культурология», «Ознакомительная практика».

Курс является дополнением к освоению следующих дисциплин: «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «История религий», «Религиоведение», «Межэтнические коммуникации в молодежной среде», «Этнопсихология», «Отечественная культура: история и современность».

Дисциплина является предшествующей в процессе формирования компетенций для следующих курсов: «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Общая теория статистики», «Преддипломная практика», «Психология творчества», «Производственная практика», а также необходимой для Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК – 5:</b> способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества <b>Владеть:</b> умениями межкультурного общения. применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>ПК-4:</b> способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	<b>Знать:</b> российские и международные нормативные документы и стандарты, научные и специальные требования к презентации. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества <b>Владеть:</b> способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации умениями межкультурного общения. применять системный подход для решения поставленных задач.

**4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часов**

Форма обучения : заочная\*

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	8	8		
лекции	4	4		
Семинары и практические занятия	4	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	Устный опрос Тестирование	Устный опрос Тестирование		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интер. актив. форме	Самост. работа	
		Лекции	Практич. занятия, семинары	Лабор. работ, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Межкультурные коммуникации как научная и учебная дисциплина	4	1	-	-	-	3	Устный опрос Тестирование
2. Теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации Проблемы коммуникации в истории социально-философской мысли	18	1	-	-	-	17	Устный опрос Тестирование
3. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм	4	1	-	-	-	3	Устный опрос Тестирование
4. Уровни и формы межкультурной коммуникации. Принципы межкультурного общения и взаимопонимания	4	1	-	-	-	3	Устный опрос Тестирование
5. Психологические основы межкультурной коммуникации. Стереотипы и	12	-	1	-	-	11	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предубеждения							
6. Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации. Межкультурные различия при употреблении языка	4	-	-	-	-	4	Устный опрос Тестирование
7. Межкультурная компетенция и ее основные компоненты: коммуникативная и культурная типы компетенции	4	-	1	-	-	3	Устный опрос Тестирование
8. Особенности коммуникации в разных странах. Кросскультурное взаимодействие с представителями национальных культур.	20	-	1	-	-	19	Устный опрос Тестирование
9. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия	4	-	1	-	-	3	Устный опрос Тестирование
Итого	72	4	4	--		64	зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Межкультурные коммуникации как научная и учебная дисциплина.

Понятие коммуникации. Междисциплинарный характер коммуникативного знания. Объект и предмет межкультурной коммуникации. Становление межкультурной коммуникации как научной и учебной дисциплины. Основные цели и задачи курса «Основы межкультурной коммуникации». Методологические подходы к изучению межкультурной коммуникации. Интегрированный характер межкультурной коммуникации, ее связь с другими науками. Способы преодоления эклектичности дисциплины «Межкультурная коммуникация». Причины и истоки возникновения дисциплины «Межкультурная коммуникация». Этапы развития дисциплины за рубежом и в России. Формы и методы обучения межкультурной коммуникации. Возникновение новой профессии – специалист по межкультурному общению. Ключевые определения и понятия, отражающие содержание межкультурной коммуникации. Культура как совокупность ценностей, норм, символов, верований, реализующихся в социальных представлениях, восприятии и особенностях поведения различных групп (субкультуры и контркультуры). Проблемы личности в контексте культуры. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Общее и различное в культурном развитии западной и восточной цивилизаций в постиндустриальную эпоху. Место и роль российской культуры в контексте современности.

### Тема 2. Теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации Проблемы коммуникации в истории социально-философской мысли

Проблема коммуникации в античной культуре. Коммуникативная проблематика в христианской и новоевропейской культуре. Философские подходы к построению теории коммуникации. Проблемы коммуникации в 20 веке. Современные концепции коммуникации. Антропологический, культурологический, социально-психологический,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

этнологический подходы к изучению межкультурного взаимодействия. Термины «межкультурная коммуникация», «кросскультурная коммуникация» и «мультикультурная коммуникация». Многообразие концепций и теорий в изучении межкультурной коммуникации. Теория Э.Холла о контекстах культур. Высококонтекстуальные и низкоконтекстуальные культуры. Культуры с монохронным и полихронным использованием времени.

Теория культурных измерений Г. Хофстеде. Категории оценки культуры (символы, ритуалы, герои, ценности) и соответствующая шкала измерений. Пять типов культурных измерений: дистанция власти, индивидуализм (коллективизм), маскулинность (феминность), избегание неопределенности, долгосрочная и краткосрочная ориентация.

Теория «культурной грамотности» Э. Хирша. Уровни владения языковой, культурной и коммуникативной компетенцией. Асимметрия.

Теория «Культурного шока» К. Оберга. Культурный шок перехода и его стадии (напряжение, чувство потери, одиночества, нарушение ролевых ожиданий, тревога и неполноценность).

Теории К. Клакхона и Ф. Стробека. Пассивные и активные культуры, концепты природы и времени в разных культурах.

Теория Л.Самовара и Р. Портера. Способы вербального и невербального общения. Значения символов культуры.

Модели аккультурации Д. Берри, С. Бочнера, Г. Триандиса. Способы приобщения и адаптации к новому культурному окружению. Последствия межкультурного контакта на уровне групп и личности.

### **Тема 3. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм**

Понятия «свой» и «чужой» в культуре. Этноцентризм: сущность, происхождение и особенности проявления. Культурная, этническая и личная идентичности и их роль в межкультурной коммуникации.

Культурный релятивизм как методологическая основа межкультурной коммуникации. Методы изучения культурных систем и межкультурных ситуаций. Инкультурация и социализация. Динамика культуры.

### **Тема 4. Уровни и формы межкультурной коммуникации. Принципы межкультурного общения и взаимопонимания**

Межличностный уровень межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация в малых группах. Этнический, национальный и цивилизационный уровни межкультурной коммуникации. Аккультурация. Стратегии аккультурации. Факторы, влияющие на характер аккультурации. Культурная экспансия. Культурная диффузия. Культурный конфликт как форма межкультурной коммуникации.

Эволюция восприятия незнакомой культурной среды: «медовый месяц», культурный шок, реалистическая оценка ситуации. Типы реакции на чужую культуру и ее представителей: отрицание культурных различий, защита собственного культурного превосходства, минимизация культурных различий, принятие существования межкультурных различий, адаптация к новой культуре, интеграция.

### **Тема 5 Психологические основы межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки**

Факторы, влияющие на восприятие. Влияние культуры на восприятие. Атрибуция. Ошибки атрибуции. Этнокультурные стереотипы. Функции стереотипов. Значение стереотипов для межкультурной коммуникации. Предрассудки. Механизмы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

формирования предрассудков. Типы предрассудков. Проблемы корректировки и изменения предрассудков.

**Тема 6. Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации. Межкультурные различия при употреблении языка**

Связь языка, мышления и культуры. Типы лингвокультурных взаимодействий: равноэквивалентность, разноэквивалентность, безэквивалентность. Контекстуальность коммуникации. Стил коммуникации. Концепция Э. Сепира о соотношении языка и культуры. Языковые лакуны и безэквивалентная лексика. Возникновение общих заимствований в ходе взаимодействия языков и культур. Языковые стили: прямой, косвенный, детализированный, развернутая речь. Стратегии и тактики убеждения. Способы поддержания темы диалога и глубина их обсуждения (очередность реплик в диалоге). Понимание молчания и улыбки в разных культурах. Понятие «языковая картина мира». Отражение «своего» менталитета и национального характера в процессе межкультурной коммуникации. Сравнительно-сопоставительный анализ невербального поведения в разных коммуникативных ситуациях представителей восточных и западных культур.

**Тема 7. Межкультурная компетенция и ее основные компоненты: коммуникативная и культурная типы компетенции.**

Межкультурная компетенция в межкультурной коммуникации. Главная цель любого коммуникативного процесса — желание быть понятым своим партнером, что предполагает необходимость максимально полно и точно донести свою информацию, знания и опыт до собеседника. Для взаимопонимания необходима совокупность знаний, навыков и умений, общих для всех коммуникантов, а также положительное отношение к наличию разных этнокультурных групп – межкультурная компетентность.

**Тема 8. Особенности коммуникации в разных странах. Кросскультурное взаимодействие с представителями национальных культур.**

Определение понятия «коммуникация». Модели коммуникации. Проблема адекватной интерпретации сообщения. Социальная коммуникация, как осознанная и кооперативная деятельность. Смысловой контакт в межкультурной коммуникации. Возможности возникновения «псевдокоммуникации» и «квазикоммуникации» в инокультурном контексте общения. Фреймы как способы познания разных культур. Понятие коммуникативной неудачи. Типологии коммуникативных неудач. Специфика использования различных средств коммуникации (ВК и НВК), каналов, видов коммуникации при взаимодействии с представителями других культурных ареалов. Гендерные особенности коммуникативного поведения. Механизмы и типичные ошибки восприятия. Специфика текстовой деятельности в процессе межкультурной коммуникации. Особенности коммуникации в странах запада, востока и России.

**Тема 9. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия.**

Понятие «глобализация». Существование и роль культур в контексте глобализации. Влияние глобализации на характер межкультурного взаимодействия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Возникновение и распространение глобального языка, глобальных информационных сетей и появления глобальной культуры. Своеобразие межкультурного диалога, опосредованного интернетом. Проблема толерантного и интолерантного поведения в межкультурном общении. Интенсификация межкультурных контактов в сфере глобальной экономики, образования, политики, религии, культуры. Формы адаптации транснациональных корпораций в контексте российской действительности.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 2. Проблемы коммуникации в истории социально-философской мысли**

*Форма проведения -семинар , устные доклады*

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекции; усвоение особенностей современных теорий коммуникации.

Содержание занятия:

1. Теории информационного общества Дэниэла Белла, Масуды, Кастеласа, Г. Маклюэна.
2. Интеракционный подход к коммуникации: символический интеракционизм Д.Г.Мид, этнометодология Г.Гарфинкеля.

### **Тема 5. Стереотипы и предрассудки**

*Форма проведения -семинар , устные доклады*

(интерактивное занятие - обсуждение докладов и групповая дискуссия)

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекции; приобретение навыков анализа авто- и гетеростереотипов.

Содержание занятия:

Анализ авто- и гетеростереотипов русских, евреев, англичан, американцев, немцев в материале народных сказок и анекдотов.

### **Тема 10. Особенности коммуникации в Великобритании**

*Форма проведения -семинар , устные доклады*

(интерактивное занятие - обсуждение докладов и групповая дискуссия)

Цель занятия: определение и усвоение особенностей коммуникации в Великобритании.

Содержание занятия:

1. Исторические особенности формирования страны, национальный состав.
2. Социальная структура общества, экономическое положение.
3. Национальный характер, национальная психология.
4. Особенности бытового общения.
5. Особенности делового общения.
6. Отношение к иноземцам и в чем это выражается.
7. Мужчины, женщины, дети.
8. Национальная символика.
9. Национальные праздники и специфика их празднования.  
.knigge.ru/national\_rules.html

### **Тема10. Особенности коммуникации в Китае**

*Форма проведения -семинар , устные доклады*

(интерактивное занятие - обсуждение докладов и групповая дискуссия)

Цель занятия: определение и усвоение особенностей коммуникации в Китае.

Содержание занятия:

1. Исторические особенности формирования страны, национальный состав.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Социальная структура общества, экономическое положение.
3. Национальный характер, национальная психология.
4. Особенности бытового общения.
5. Особенности делового общения.
6. Отношение к иностранцам и в чем это выражается.
7. Мужчины, женщины, дети.
8. Национальная символика.
9. Национальные праздники и специфика их празднования.

### **Тема 10. Особенности коммуникации в Индии**

*Форма проведения -семинар , устные доклады*

(интерактивное занятие - обсуждение докладов и групповая дискуссия)

Цель занятия: определение и усвоение особенностей коммуникации в Индии.

Содержание занятия:

1. Исторические особенности формирования страны, национальный состав.
2. Социальная структура общества, экономическое положение.
3. Национальный характер, национальная психология.
4. Особенности бытового общения.
5. Особенности делового общения.
6. Отношение к иностранцам и в чем это выражается.
7. Мужчины, женщины, дети.
8. Национальная символика.
9. Национальные праздники и специфика их празднования.

### **Тема 10. Особенности коммуникации в США**

*Форма проведения -семинар , устные доклады*

(интерактивное занятие - обсуждение докладов и групповая дискуссия)

Цель занятия: определение и усвоение особенностей коммуникации в США

Содержание занятия:

1. Исторические особенности формирования страны, национальный состав.
2. Социальная структура общества, экономическое положение.
3. Национальный характер, национальная психология.
4. Особенности бытового общения.
5. Особенности делового общения.
6. Отношение к иностранцам и в чем это выражается.
7. Мужчины, женщины, дети.
8. Национальная символика.
9. Национальные праздники и специфика их празднования.

### **Тема 10. Особенности коммуникации в России**

*Форма проведения -семинар , устные доклады*

(интерактивное занятие - обсуждение докладов и групповая дискуссия)

Цель занятия: определение и усвоение особенностей коммуникации в России.

Содержание занятия:

1. Исторические особенности формирования страны, национальный состав.
2. Социальная структура общества, экономическое положение.
3. Национальный характер, национальная психология.
4. Особенности бытового общения.
5. Особенности делового общения.
6. Отношение к иностранцам и в чем это выражается.
7. Мужчины, женщины, дети.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Национальная символика.
9. Национальные праздники и специфика их празднования.

### 7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

### 8.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Межкультурные коммуникации как научная и учебная дисциплина
Проблемы коммуникации в истории социально-философской мысли
Современные концепции коммуникации
Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм
Культурная, этническая и личная идентичности
Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации
Уровни межкультурной коммуникации
Формы межкультурной коммуникации
Принципы межкультурного общения и взаимопонимания
Типы реакции на другую культуру и ее представителей
Психологические основы межкультурной коммуникации
Стереотипы и их роль в межкультурной коммуникации
Предрассудки, типы предрассудков
Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации
Концепция культурной грамматики Э.Холла
Концепция ментальных программ Г.Хофстеде
Особенности коммуникации в Великобритании
Особенности коммуникации в Китае
Особенности коммуникации в Индии
Особенности коммуникации в Саудовской Аравии
Особенности коммуникации в США
Особенности коммуникации в Бразилии
Особенности коммуникации в России

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1.Понятие культуры: плюрализм методологических подходов.
- 2.Культурные нормы и ценности.
- 3.Социализация индивидов и групп в межкультурной коммуникации.
- 4.Культура как язык.
- 5.Культурная идентичность и ее формы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Этноцентризм и формы его проявления в культуре.
7. Феномен культурной дистанции.
8. Языковые лакуны.
9. Культурные лакуны.
10. Теория высокой и низкоконтекстуальных культур Э. Холла.
11. Теория культурных измерений Г. Хофштеде.
12. Культурный шок и этапы его развития.
13. Виды аккультурации.
14. Межличностная аттракция в межкультурном взаимодействии.
15. Невербальная коммуникация и ее основные формы.
16. Атрибуция в межкультурной коммуникации.
17. Акустические характеристики чужой культуры.
18. Препредрассудки и стереотипы в межкультурном взаимодействии.
19. Ксенофобия в условиях глобализации: формы и тенденции развития.
20. Межкультурные конфликты и способы их регулирования.
21. Межкультурная компетентность и пути ее формирования.
22. Проблемы развития толерантности в мультикультурном обществе.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Межкультурные коммуникации как научная и учебная дисциплина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	3	Устный опрос Тестирование
2. Теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации Проблемы коммуникации в истории социально-философской мысли	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	17	Устный опрос Тестирование
3. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	3	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Уровни и формы межкультурной коммуникации. Принципы межкультурного общения и взаимопонимания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	3	Устный опрос Тестирование
5. Психологические основы межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	11	Устный опрос Тестирование
6. Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации. Межкультурные различия при употреблении языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	4	Устный опрос Тестирование
7. Межкультурная компетенция и ее основные компоненты: коммуникативная и культурная типы компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	3	Устный опрос Тестирование
8. Особенности коммуникации в разных странах. Кросскультурное взаимодействие представителей национальных культур.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	19	Устный опрос Тестирование
9. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	3	Устный опрос Тестирование
контрольная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа над контрольной. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	4	

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

### а) Список рекомендуемой литературы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**основная:**

1. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для академического бакалавриата / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09551-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1517-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441444>

2. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина [и др.]; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436471>

**дополнительная:**

1. Мошняга, Е. В. Межкультурная коммуникация и диалог культур в сфере международного туризма : монография / Е. В. Мошняга. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-98704-610-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51869.html>

2. Непряхин Н., Гни свою линию: Приемы эффективной коммуникации [Электронный ресурс] / Непряхин Н. - 2-е изд., доп. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 148 с. (Серия "Мастерство работы со словом".) - ISBN 978-5-9614-1525-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961415254.html>

3. Чулкина, Н. Л. Основы межкультурной коммуникации : учебное пособие / Н. Л. Чулкина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00333-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11039.html>

**учебно-методическая:**

1. Белоногова, А. А. Социоллингвистика : учеб.-метод. пособ. для студ. гуманитар. факультета / А. А. Белоногова. - Ульяновск : УлГУ, 2006. - 60 с.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс] / УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 359 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/ORSM.pdf>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 31.05.2019

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016
или
«Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электр. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <https://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <https://www.edu.ru>

### 7. Образовательные порталы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам.нач. учеб. / Кирочкина АВ / 3.06.19  
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

профессор

должность

Митина И.Д.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		19.03.2020
2	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		19.03.2020
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		25.06.2020
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		25.06.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часов

Форма обучения : заочная\*

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	8	8/6		
лекции	4	4/3		
Семинары и практические занятия	4	4/3		
Лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	Устный опрос Тестирование	Устный опрос Тестирование		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 3

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433477>
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434283>
3. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для академического бакалавриата / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09551-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1517-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441444>

##### дополнительная:

1. Аверин А.Н., Социальная коммуникация: учебное пособие / Аверин А.Н. - М. : Проспект, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-392-20839-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392208395.html>
2. Глаголев В.С., Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Глаголев В.С., Бирюков Н.И., Зарубина Н.Н., Зонава Т.В., Самарин А.Н., Силантьева М.В. - М. : Проспект, 2016. - 200 с. - ISBN 978-5-392-19300-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193004.html>
3. Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с. — ISBN 5-238-01056-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81799.html>
4. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08259-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424712>
5. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436471>

##### учебно-методическая:

1. Митина И. Д. Методические рекомендации по курсу «Межкультурные коммуникации» по направлениям подготовки «Культурология» и 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) профиль «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ», «Государственная молодежная политика» : / И. Д. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 203 КБ). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5444>

Согласовано:

Глав. библиотекарь

отдел обслуживания пользователей / Ефимова М.А. / *Еф* / *2019*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 4

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. «Мой Офис Стандартный»
3. Microsoft Office
4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.В.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата